

KERTAGAMA HUMANUS

Journal of Humanities & Social Sciences

Workshop

Academic Writing Calon Guru Besar

Malang, 4 November 2018

TFORI & PRAKTIK MENULIS ARTIKEL JURNAL



THOMSON REUTERS

Emerging Sources Citation Index

WEB OF SCIENCE™

scopus™



Prof. Dr. Irwan Abdullah

irwan.fib@ugm.ac.id; irwanabdullah6@gmail.com; HP: 0811250724

Orchid ID: <https://orcid.org/0000-0002-0715-7057>

[s://scholar.google.co.id/citations?user=GxOFSBIAAAAJ&hl=id](https://scholar.google.co.id/citations?user=GxOFSBIAAAAJ&hl=id)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

STRUKTUR ARTIKEL

- JUDUL & PENULIS
- ABSTRACT
- KEYWORDS (5)
- **INTRODUCTION <1000**
- **REVIEW LITERATUR/TEORI >1000**
- **METHODS <1000**
- **RESULTS/FINDINGS >1000**
- **DISCUSSIONS >1000**
- **CONCLUSION <1000**
- ACKNOWLEDGEMENT (JIKA ADA)
- REFERENSI
- LAMPIRAN (JIKA ADA)

STRUKTUR ARTIKEL (12 halaman)

Introduction (1hlm)

- a. Fenomena (isu) baru, yang beda dengan sebelumnya, penting
- b. Kontekstualisasi isu dengan masalah yang lebih besar
- c. Tujuan penelitian/tulisan

Literature review: sejauh mana literatur yang ada menjawab isu (2hlm)

- a. Kecenderungan literatur yang ada dalam isu terkait
- b. Rumuskan tipologi: topik-topik yang sudah dibahas
- c. Rumuskan kritik atas studi yang ada (hubungkan dengan studi kita)

Methods (2hlm)

- a. Metode 1: Jenis, cakupan, informan, cara pengumpulan & analisis
- b. Metode 2: Jenis, cakupan, informan, cara pengumpulan & analisis
- c. Metode 3: Jenis, cakupan, informan, cara pengumpulan & analisis

Results (3hlm)

- a. Hasil metode 1: paparan data dan penjelasan (bukan analisis)
- b. Hasil metode 1: paparan data dan penjelasan (bukan analisis)
- c. Hasil metode 1: paparan data dan penjelasan (bukan analisis)

Discussion (3hlm)

- a. Apakah metode 1 mampu menjawab pertanyaan 1
- b. Apakah metode 2 mampu menjawab pertanyaan 2
- c. Apakah metode 3 mampu menjawab pertanyaan 3

Conclusion (1hlm)

- a. Temuan yang belum diketahui sebelum penelitian
- b. Analisis kontekstual atas temuan
- b. Implikasi temuan terhadap suatu perubahan atau terhadap teori

TITLE:

DI BAWAH BAYANG-BAYANG MEDIA: Kodifikasi, Divergensi, dan Kooptasi Agama pada Era Internet di Indonesia

ABSTRACT (150-250 WORDS)

INTRODUCTION	THEORY/LITERATURE	METHODS	RESULTS	DISCUSSIONS	CONCLUSION
DESKRIPSIKAN gejala (baru) yg muncul: mengandung nilai2 yang berbeda (dulu-sekarang; di satu tempat dg tempat lain); ATAU teori yang diperdebatkan	Tunjukkan teori/literatur yang relevan dengan fokus kajian (hubungan agama-media), tegaskan inti dari diskusi yang sejauh ini ada/berlangsung	ANALISIS VISUAL: Apa itu analisis visual; Objek visual yg dipilih: ambar/ teks? Bagaimana dilakukan (teknik?) Analisisnya bgmna: semiotika? Simbolik interpretif?	Visualisasi hasil: gambar, teks, berdasarkan tema atau kronologis; penjelasan atas data visual/teks (kecenderungan 2)	Apa yang dihasilkan dari penggunaan metode ANALISIS VISUAL: apakah hasil menegaskan sesuatu dalam hubungan agama dan media (mendukung/ menolak dugaan awal?)	Apakah metode 1 mampu menjawab persoalan penelitian: apa temuan yg hanya diketahui setelah studi/kajian dilakukan
Tunjukkan bhw gejala itu merupakan pernyataan penting atas sesuatu (penting/bahaya) atau memiliki akibat mendasar dlm hal tertentu (baik/buruk) yang perlu dipahami : utk pengujian teori atau pemecahan masalah	Rumuskan 3-4 kecenderungan tematis dari studi yang ada (atau kronologi teori) dan uraikan masing-masing secara rinci (kecenderungan pertama apa, siapa, isinya apa; kedua dst)	ANALISIS WACANA: Apa itu analisis wacana; Objek WACANA yg dipilih (seleksi): pernya-taan/ debat/ dialog Bagaimana analisis dilakukan (teknik?) Teknik Analisisnya bagaimana: analisis CDA?	Display kutipan teks dan wacana; kecenderungan tematik; latar belakang ideologi; dan konteks kultural	Apa yang dihasilkan dari penggunaan metode ANALISIS WACANA: apakah hasil menegaskan sesuatu dalam hubungan agama dan media (mendukung/ menolak dugaan awal?)	Apakah metode 2 mampu menjawab persoalan pen: apa temuan yg hanya diketahui setelah studi/kajian dilakukan
Rumuskan masalah dan pertanyaan turunan; tunjukkan pendekatan yang akan digunakan atau fokus kajian yang sekaligus memperlihatkan sistematika tulisan	Kritik apa yang bisa diberikan terhadap teori/ studi2 yang ada: tunjukkan kajian/tulisan yang dibutuhkan sebagai respons atas kekurangan yang ada	WAWANCARA: Apa itu Wawancara (definisi operasio-nal); Subjek wawan-cara: Informan/ rresponden yg dipilih, bgmn dipilih; Data yang diperlukan; Bagaimana wawancara dilaku-kan (teknik?) Anali-sisnya data ? interpretatif, semantic analysis?	Display kutipan wawancara: berdasarkan tema dan/atau kronologis; pola pendapat (kesamaan & perbedaan)	Apa yang dihasilkan dari penggunaan metode WAWANCARA: apakah hasil mene-gas-kan sesuatu dalam hubungan agama & media (mendukung/ meno-lak dugaan awal?)	Apakah metode 3 mampu menjawab persoalan penelitian: apa temuan yg hanya diketahui setelah studi/kajian dilakukan

(= 3000 WORDS)

1. INTRODUCTION (WHY)

Alinea 1: GEJALA/ISU MIKRO (OBJEK MATERIAL)

- Pernyataan tentang gejala AGAMA apa yang patut mendapatkan perhatian sekarang ini (karena meresahkan?) ATAU gejala apa yang sedang/telah menyita perhatian ahli. Uraikan 1-2 kalimat agar jelas “objek material” tulisan
- Kuatkan pernyataan dengan bukti/data (statistik atau kualitatif) untuk menguatkan atau menegaskan pernyataan tentang objek material tulisan. Kalau perlu beri contoh atau rujukan agar tergambar dengan jelas
- Kutip pernyataan ahli atau orang yang memiliki otoritas untuk menegaskan “keberadaan” gejala tersebut (gunakan rujukan yang kuat, dari tokoh utama).

Alinea 2: KONTEKS ISU: ISLAM DALAM ANGKA, PENDIDIKAN, SOSIAL MEDIA, GERAKAN SOSIAL (OBJEK FORMAL)

- Tegaskan pentingnya membahas gejala tersebut dari perspektif “religious studies” (theory) dengan menunjukkan apa yang tidak banyak diketahui atau tidak banyak dibahas (kurang informasi/data/ pengetahuan) atau yang belum/ tidak dipecahkan terkait gejala itu;
- Tunjukkan secara ilmiah apa arti kajian ini dalam mengisi kekurangan yang ada; atau tunjukkan masalah apa yang bisa diatasi dengan adanya kajian ini;
- Jelaskan bagaimana paper ini berkontribusi pada proses “produksi pengetahuan”; apa sumbangan akademik;
- Hubungkan jawaban dengan konteks yang lebih luas, seperti konteks teori, sejarah, kepentingan masyarakat, atau kebijakan

Alinea 3: TUJUAN TULISAN

- Sebutkan apa tujuan tulisan dan rumuskan pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab (untuk menunjukkan fokus tulisan)
- Kemukakan argumen yang menjadi benang merah tulisan (rumuskan hipotesis atau asumsi yang akan dibuktikan dalam tulisan ini); tegaskan pandangan yang ingin dibangun dalam tulisan ini

Alinea 4: ARGUMENTASI & ORGANISASI TULISAN (SISTEMATIKA BERPIKIR)

- Tunjukkan bagaimana tulisan diorganisir untuk menjawab pertanyaan dengan argumen atau hipotesis (asumsi) di atas; urutan/susunan dari tulisan. Kemukakan bagaimana tulisan disusun (struktur tulisan) untuk menunjukkan logika atau sistematika berpikir

2. LITERATURE REVIEW (1)

Alinea 1: RELEVANSI LITERATUR DENGAN KAJIAN

- Seberapa luas literatur tersedia terkait topik pembahasan (dengan scope: isu dan debat terkini)
- Bagaimana literatur yang ada mempertajam fokus tulisan: arah kajian menurut literatur yang ada
- Bagaimana literatur memberi pilihan-pilihan teori & sudut pandang yang dipakai
- Bagaimana literatur melahirkan konsep-konsep untuk membantu mendefinisikan aspek/unsur kajian
- Bagaimana literatur yang ada dapat membantu alur pikir

2. LITERATURE REVIEW (2)

Alinea 2: PEMETAAN CAKUPAN & KEDALAMAN LITERATUR

- Rumuskan **TEMA-TEMA** yang telah dicakup/ direspons dalam literatur terdahulu
- Tunjukkan **TEORI/PENDEKATAN** apa saja yang telah digunakan oleh peneliti sebelumnya
- Temukan **KONSEP-KONSEP** pokok yang digunakan dalam literatur yang ada
- Sebutkan apa **HASIL/TEMUAN** dan **KESIMPULAN** dari literatur yang ada

2. LITERATURE REVIEW (3)

Alinea 3: EVALUASI ATAS LITERATUR

- Apa saja ide yang dapat diresume dari literatur yang ada
- Roadmap apa yang bisa dibangun dari literatur yang ada
- Kritik atau kekurangan apa yang dapat diberikan atas literatur yang ada (yang belum lengkap, belum cukup, menyesatkan?)
- Bagaimana kekurangan-kekurangan itu akan diatasi melalui studi ini
- Bagaimana rumusan Alur Pikir tulisan berdasarkan hasil pembacaan literatur

3. METHOD (HOW)

Alinea 1: LOKASI/OBJEK

- Gambaran lokasi atau objek material penelitian
- Alasan pemilihan lokasi
- Unit penelitian (skala penelitian)

Alinea 2: DATA

- Jenis penelitian: kualitatif atau kuantitatif
- Jenis data yang diperlukan
- Sumber data yang digunakan: penelitian lapangan (empiris) atau sekunder (data statistik & dokumen)

Alinea 3: SUMBER INFORMASI

- Siapa yang dijadikan responden/informan
- Bagaimana responden/informan dikategorikan
- Bagaimana mereka dipilih atas pertimbangan apa

Alinea 4: INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN

- Apa instrumen penelitian
- Susunan pertanyaan pada instrumen
- Bagaimana instrumen digunakan dalam penelitian

Alinea 5: TEKNIK PENGUMPULAN DATA

- Apa saja teknik yang dipakai
- Alasan menggunakan teknik pengumpulan data
- Bagaimana teknik itu dijalankan di lapangan

Alinea 6: TEKNIK ANALISIS DATA

- Teknik analisis data yang digunakan: jelaskan
- Tahapan analisis
- Tataran analisis yang berlangsung

4. RESULTS/FINDINGS (WHAT)

Alinea 1: PAPARAN HASIL TEKNIK PENGUMPULAN DATA 1

- Paparan hasil dari teknik pengumpulan data 1 (tabel, grafik, kutipan teks)
- Beri keterangan penjelasan atas data

Alinea 2: PAPARAN HASIL TEKNIK PENGUMPULAN DATA 2

- Paparan hasil dari teknik pengumpulan data 2 (tabel, grafik, kutipan teks)
- Beri keterangan penjelasan atas data

Alinea 3: PAPARAN HASIL TEKNIK PENGUMPULAN DATA 3

- Paparan hasil dari teknik pengumpulan data 3 (tabel, grafik, kutipan teks)
- Beri keterangan penjelasan atas data

5. DISCUSSION (SO-WHAT)

Alinea 1: ARTI PENTING DATA 1

- Maknai apa arti (penting) hasil dari data 1
- Bedakan dengan hasil-hasil terdahulu
- Jelaskan mengapa terjadi perbedaan (atau persamaan)
- Tunjukkan apa sumbangan hasil dari data 1
- Jelaskan kelemahan studi

Alinea 2: ARTI PENTING DATA 2

- Maknai apa arti (penting) hasil dari data 2
- Bedakan dengan hasil-hasil terdahulu
- Jelaskan mengapa terjadi perbedaan (atau persamaan)
- Tunjukkan apa sumbangan hasil dari data 2
- Jelaskan kelemahan studi

Alinea 3: ARTI PENTING DATA 3

- Maknai apa arti (penting) hasil dari data 3
- Bedakan dengan hasil-hasil terdahulu
- Jelaskan mengapa terjadi perbedaan (atau persamaan)
- Tunjukkan apa sumbangan hasil dari data 3
- Jelaskan kelemahan studi

6. CONCLUSION

Alinea 1: RUMUSKAN TEMUAN POKOK SESUAI TUJUAN

- Sebutkan hasil-hasil pokok
- Uraikan arti penting temuan itu

Alinea 2: IMPLIKASI TEMUAN

-) • Analisis makna lebih luas dan dalam tentang temuan
- Spesifikasikan implikasi teoretis dan/atau praktis

Alinea 3: PENELITIAN LANJUTAN

- Uraikan keterbatasan penelitian
- Tunjukkan arah penelitian lebih lanjut

