

WORKSHOP



PROBLEMATIKA PUBLIKASI JURNAL ILMIAH BEREPUTASI

Pusat Penelitian
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Nara Sumber:
Prof. Dr. Irwan Abdullah



Opening Speeches:
Prof. Dr. H. Agus Maimun, M. Pd

Hari : Jumat, 4 November 2022
Pukul : 08.00 – 11.00 WIB
Tempat : Gedung Rektorat Lt.3

Pendaftaran: <https://forms.gle/YgkzKLgML8uocJ1c8> (Offline Maksimal untuk 50 peserta)

Link Zoom peserta online: <https://telkomsel.zoom.us/j/9389638187?pwd=MzI6QWE3N2JteFhHVVBYcDhhZDd2dz09>

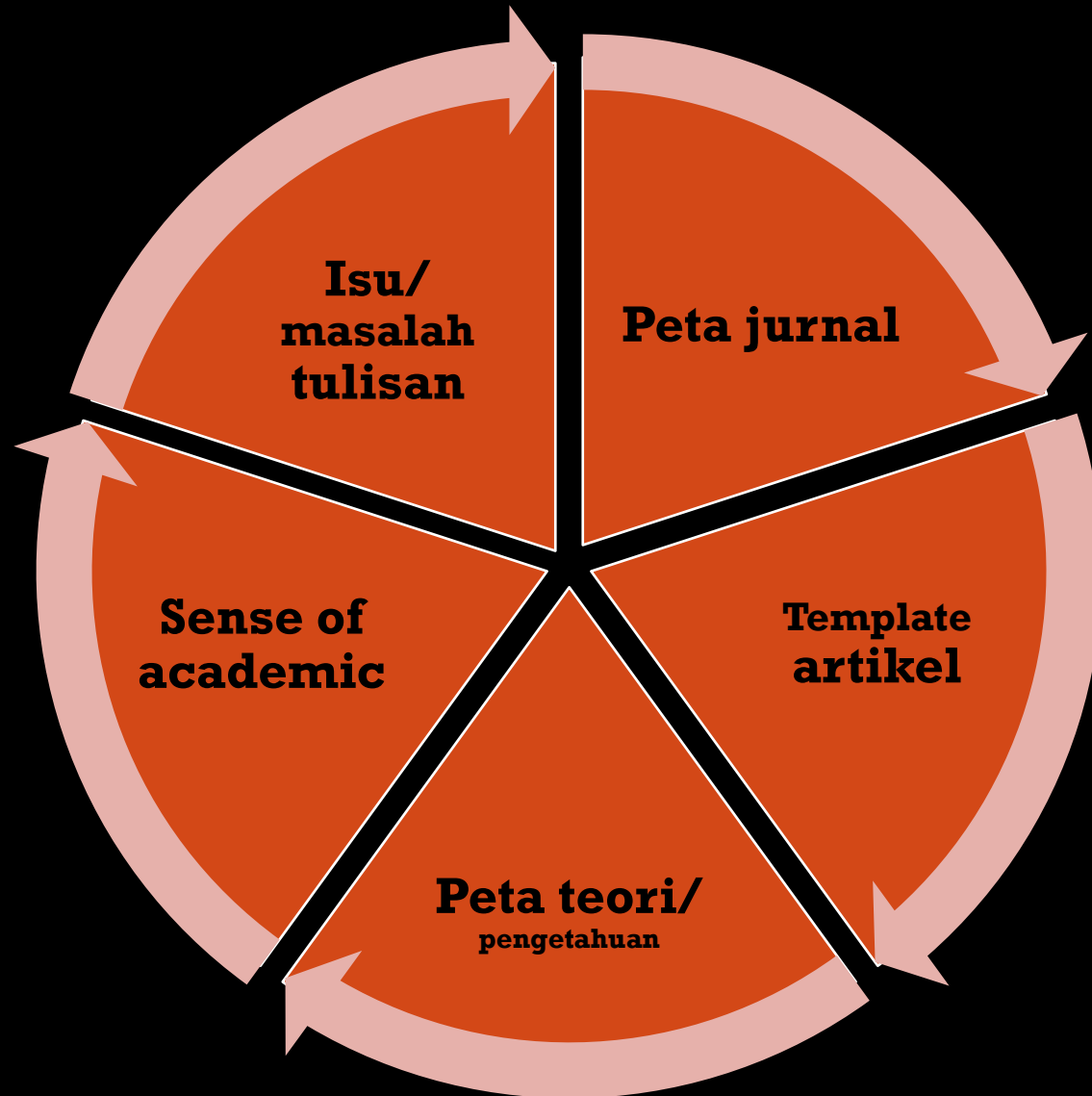
STARTING POINT....

Problematika menulis jurnal terletak pada perbedaan ideologi: perbedaan pilihan nilai antara jurnal, negara, dan penulis

PROBLEMATIKA PUBLIKASI ARTIKEL JURNAL BEREPUTASI



PROBLEMATIKA AKADEMIK



ISU/MASALAH TULISAN

- 1.** Tulisan tidak memiliki pesan yang ingin disampaikan, tidak memiliki misi
- 2.** Isu penelitian kurang kontekstual dengan perkembangan teori dan realitas sosial
- 3.** Tidak terkait dengan tulisan yang sudah ada, kajian terdahulu

PENGUASAAN PETA JURNAL

1. Jurnal sebagai “ruang bisnis” tidak semata-mata akademik
2. Orientasi bisnis menyebabkan banyak jurnal yang berstatus predator atau jurnal *clone*
3. Perlu dipahami karakter jurnal berdasarkan disiplin, tingkat kesulitan (SJR/Q), jumlah issue dalam setiap volume, jumlah artikel, orientasi jurnal.
4. Pemahaman perspektif jurnal: Collaborative writing, comparative issues, tematis.
5. Kurang responsif terhadap tema minat jurnal (call for journal articles)
6. Terpaku pada original/research article, kurang pada review article, commentary, opinion, research notes, correspondence, short article, dll.

TEMPLATE ARTIKEL

1. Perbedaan style jurnal satu dengan yang lain (Portal, Data in Brief, IMRaD, Klasik)
2. Jurnal tidak tersosialisasi dengan baik
3. Gaya selingkung jurnal yang tidak baku, tidak memiliki standar
4. Substansi setiap bagian artikel tidak dirumuskan dengan baik

PETA TEORI

1. Artikel tidak diposisikan dalam peta besar teori atau keilmuan
2. Penguasaan teori yang lemah (bangunan keilmuan yang rapuh)
3. Orientasi “tahu sedikit tentang banyak hal”, bukan “tahu banyak tentang sedikit hal”
4. Artikel tidak menjadi bagian dari suatu percakapan konseptual (teori)

SENSE OF ACADEMIC

1. Tulisan tidak memiliki ideologi dan tidak mengandung spirit
2. Tidak jelas tujuan suatu isu/fenomena ditulis secara akademik
3. Keberadaan tulisan lebih sebagai konsekuensi bukan sebagai formulasi sadar atas suatu perbincangan akademik (atau kebutuhan pemecahan masalah)
4. Tulisan ditulis untuk naik pangkat bukan sebagai best practice akademik dalam produksi pengetahuan

KELEMAHAN ARTIKEL

1. Tidak memiliki **SISTEMATIKA** yang baik (pemikiran tidak terstruktur)
2. Tidak memiliki **DATA**: desain penelitian yang lemah
3. Tidak memiliki akumulasi **PENGETAHUAN** (kurang menguasai ‘bangunan dan peta besar pengetahuan’ dalam topik yang dikaji)
4. Tidak memiliki “**IDEOLOGI**” dalam menulis

PROBLEMATIKA NONAKADEMIK

INFRASTRUKTURAL	STRUKTURAL	KULTURAL
Fasilitas fisik yang kondusif	Peraturan atau regulasi yang mengatur kewajiban menulis	Iklim akademik (kompetisi & kooperasi)
Akses bahan referensi dan search engine (Scopus, Emerald, dll)	Manajemen dan komitmen kelembagaan	Komunitas dan ritual akademik (Research/Writing Group)
Dukungan teknologi internet	Kebijakan dan sistem support	Tradisi menulis dan komitmen individual

IA SCHOLAR STUDIO



RUANG BELAJAR MENULIS (ARTIKEL) JURNAL



SINTA <> SCOPUS <> WEB OF SCIENCE

ONE DAY TRAINING

A WEEK IN YOGYA

ON THE SPOT WRITING

ONE DAY ONE PARAGRAPH

MENTOR

PROF. DR. IRWAN ABDULLAH

DR. HASSE JUBBA, MA.

SCOPUS ID. 57213198136

PROF. DR. ZAENUDDIN HUDI PRASOJO, MA.

SCOPUS ID. 36731458100

DR. SAIFUDDIN ZUHRI, MA.

SCOPUS ID. 57213595165

DR. MUSTAQIM PABBAJAH, MA.

SCOPUS ID. 57210797481

AGUS INDIYANTO, MSI.

SCOPUS ID. 57211478948

TOPIK BAHASAN

**RESEARCH DESIGN <> JOURNAL SELECTION <> TEMPLATE <> WRITING PROCESS
STYLE OF WRITING <> QUALITY ASSURANCE <> TRANSLATION <> SUBMISSION**



IA Scholar Channel



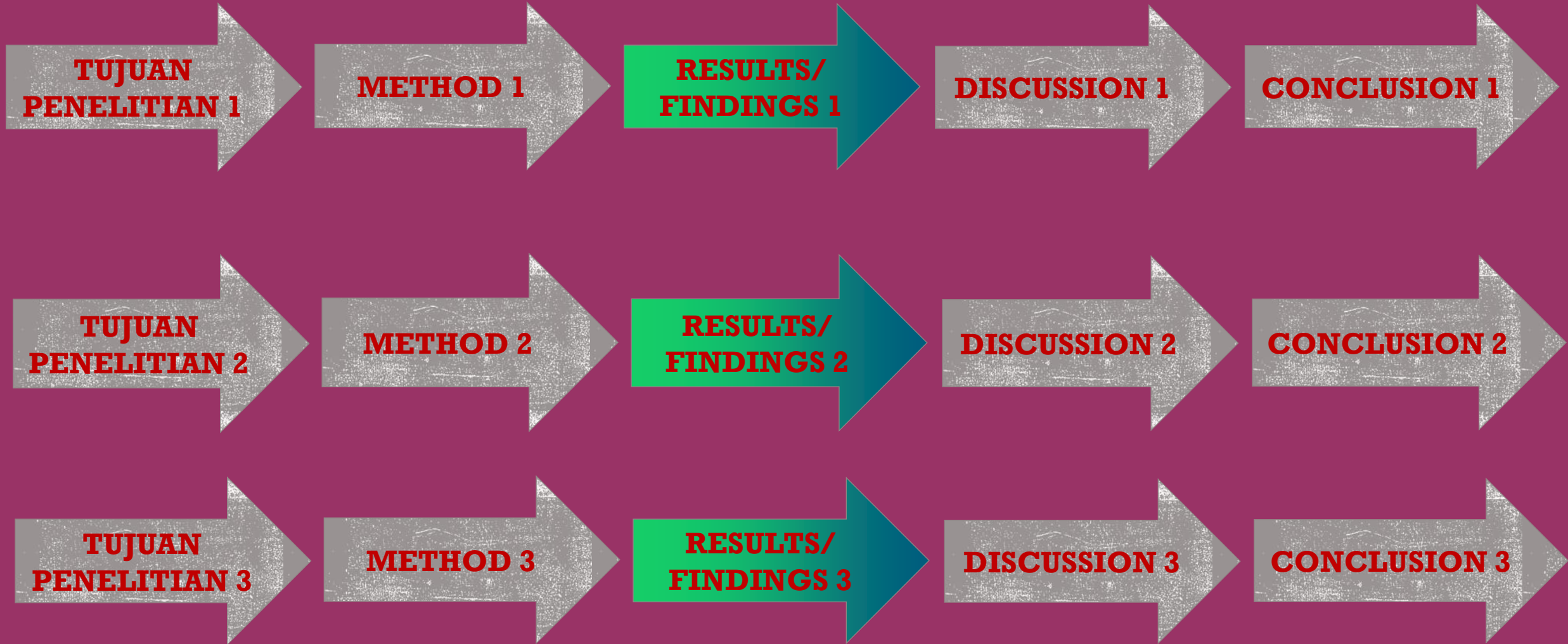
iascholarfoundation@gmail.com



Powered by Kertagama Global Academia (KGA)



POSISI KESELURUHAN BAGIAN ARTIKEL



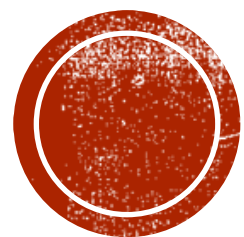
ARGUMENT: JAWABAN SEMENTARA ATAS PERTANYAAN

Ada hubungan antara “fasilitas/fisik” (x) dengan “prestasi” (y).

Argumen: prestasi siswa dalam belajar sangat ditentukan oleh kualitas dari fasilitas/ ruang belajar di sekolah. Keleluasaan dalam belajar mempengaruhi suasana belajar yang kemudian menstimulasi motivasi siswa untuk berprestasi.

Hubungan antara luas rumah (tipe) (x) dengan konflik (y) dalam keluarga

Argumen: Konflik yang terjadi dalam keluarga tidak dapat dipisahkan dari kondisi ruang rumah. Dengan kata lain, semakin sempit rumah maka semakin tinggi eskalasi konflik.



LANJUT DISKUSI

