



Kemenag  
Berdampak

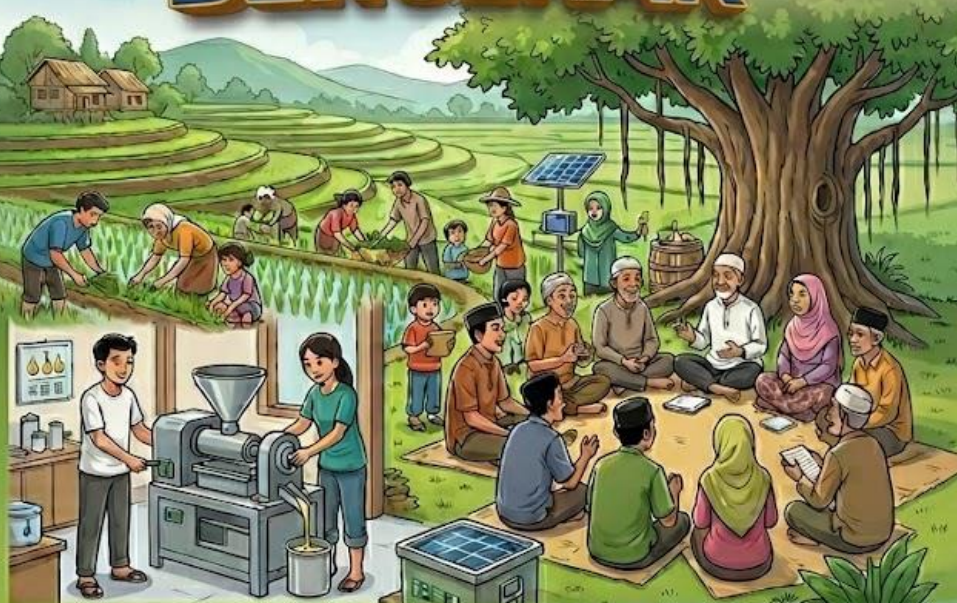
LP2M  
LAPORAN TAHUNAN AKSI UNIVERSITAS BERDAMPAK  
CIVIL WILLING AND TRULY SERVING

KAMPUS  
BERDAMPAK



PEDOMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

# UIN MENGABDI BERDAMPAK BERGERAK



**Mendorong hilirisasi dan kemitraan partisipatif  
untuk cipta-karsa pembangunan ekoteologi,  
keadilan inklusif dan berkelanjutan melalui  
pengelolaan potensi masyarakat**

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat,  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

**2026**

PEDOMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

# UIN MENGABDI BERDAMPAK BERGERAK

**“Mendorong hilirisasi dan kemitraan partisipatif untuk  
cipta-karsa pembangunan ekoteologi, keadilan  
inklusif dan berkelanjutan melalui pengelolaan potensi  
masyarakat,”**

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang  
2026

## KATA PENGANTAR

**A**lhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan utama dalam pengembangan ilmu, pengabdian, dan kemaslahatan umat.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk memperkuat peran perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, inovasi, dan pemberdayaan masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya dimaksudkan sebagai kewajiban akademik, tetapi juga sebagai bentuk kontribusi nyata dalam menjawab persoalan sosial, keagamaan, ekonomi, pendidikan, lingkungan, dan kebijakan publik. Oleh karena itu, hasil pengabdian perlu didiseminasikan melalui publikasi ilmiah, buku, prosiding, hak kekayaan intelektual, rekomendasi kebijakan, maupun luaran lain yang relevan dan bermanfaat bagi masyarakat.

Pedoman ini juga menjelaskan ruang lingkup kegiatan, tema prioritas, ketentuan pengajuan, mekanisme

pelaksanaan, sistem pelaporan, standar luaran, penggunaan anggaran, serta ketentuan lain yang mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat diharapkan selaras dengan agenda pembangunan nasional, Sustainable Development Goals (SDGs), Asta Cita Pemerintah, Asta Protas Kementerian Agama RI, serta arah kebijakan riset dan pengabdian pada PTKI.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman ini. Semoga pedoman ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat dalam mewujudkan ilmu pengetahuan yang berdampak bagi kemaslahatan bangsa dan umat.

Malang, 28 April 2026  
LP2M UIN Malang

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
Latar Belakang .....	8
Landasan Hukum.....	11
Tujuan dan Manfaat.....	16
<i>Tujuan Strategis Pengabdian.....</i>	<i>17</i>
<i>Manfaat Nyata Kegiatan.....</i>	<i>18</i>
Kerangka Paradigmatik Pengabdian Dosen.....	20
<i>Kerangka Kerja Konseptual: Indeks Keluarga     Global &amp; SDGs.....</i>	<i>21</i>
<i>Asset Based Organization Model.....</i>	<i>21</i>
<i>Prinsip Agensi Intelektual Organik.....</i>	<i>22</i>
Waktu Kegiatan .....	24
Kluster, Pendanaan, dan Volume Kegiatan.....	26
<i>Kluster pengabdian.....</i>	<i>26</i>
<i>Pendanaan.....</i>	<i>27</i>
<i>Output Pengabdian .....</i>	<i>27</i>
<i>Ketentuan lainnya .....</i>	<i>28</i>

Sistematika Pengusulan.....	29
<i>Persyaratan Pengusul</i> .....	29
<i>Ketentuan Administratif</i> .....	31
Lokasi UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 .....	32
Seleksi Proposal UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 .....	34
<i>Monitoring dan Evaluasi</i> .....	34
<i>Sanksi</i> .....	35
<i>Penutup</i> .....	35
Lampiran 1. Ketentuan Penulisan <i>Concept Note</i> UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 .....	37
Panduan Teknis Penyusunan <i>Concept Note</i> Pengabdian kepada Masyarakat .....	38
Lampiran 2. Contoh Cover Proposal <i>Concept Note</i> .....	45
Lampiran 3. Biodata Kelompok .....	46
Lampiran 4. Contoh Format Progress Report .....	48
Lampiran 5. Ketentuan Laporan Akademik dan Penggunaan Anggaran Kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 .....	51
Lampiran 6. Surat Kesediaan Mitra Lokal .....	57

HALAMAN PENGESAHAN .....	60
BERITA ACARA SERAH TERIMA PRODUK PENELITIAN DAN PKM DOSEN/PENELITI/PENGABDI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG .....	62
SERTIFIKAT .....	64



## Latar Belakang

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu pilar tridharma perguruan tinggi, selain pendidikan dan penelitian. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menjelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian, Pengabdian kepada Masyarakat tidak hanya menjadi kewajiban akademik, tetapi juga bentuk tanggung jawab perguruan tinggi dalam memberikan manfaat nyata bagi masyarakat.

Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan PTKI diarahkan sejalan dengan arah pembangunan nasional, *Sustainable Development Goals* (SDGs), Asta Cita Pemerintah, dan Program Prioritas Kementerian Agama RI, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat perlu

dilaksanakan secara terencana, partisipatif, dan berorientasi pada dampak. Perguruan tinggi tidak hanya dituntut menghasilkan pengetahuan, tetapi juga mampu bergerak bersama masyarakat dalam menghadirkan solusi yang relevan, aplikatif, dan berkelanjutan.

Pada konteks tersebut, program UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak disusun sebagai bentuk nyata komitmen UIN dalam memperkuat peran pengabdian kepada masyarakat. Istilah “Berdampak” menegaskan bahwa kegiatan pengabdian harus menghasilkan perubahan yang dapat dirasakan oleh masyarakat, baik dalam aspek pengetahuan, sikap, keterampilan, kelembagaan, ekonomi, sosial, maupun lingkungan. Sementara itu, istilah “Bergerak” menunjukkan bahwa pengabdian tidak berhenti pada gagasan atau dokumen program, tetapi diwujudkan melalui aksi nyata, kolaborasi, dan pendampingan langsung di tengah masyarakat.

Program UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak diarahkan untuk mendorong dosen dan sivitas akademika agar hadir bersama masyarakat dalam mengidentifikasi persoalan, menggali potensi lokal, merancang program, melaksanakan kegiatan, serta mengevaluasi hasil pengabdian secara berkelanjutan. Masyarakat tidak hanya diposisikan sebagai objek penerima manfaat, tetapi juga sebagai subjek yang terlibat aktif dalam seluruh proses pengabdian.

Pelaksanaan program ini dapat menggunakan berbagai pendekatan, seperti *Participatory Action Research* (PAR), *Asset Based Community Development* (ABCD), *Community Based Research* (CBR), *Service Learning*, maupun pendekatan lain yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasaran. Melalui pendekatan tersebut, kegiatan pengabdian diharapkan mampu memperkuat kemandirian masyarakat, membangun kemitraan, meningkatkan kualitas kehidupan sosial, serta mendorong transformasi masyarakat secara bertahap dan berkelanjutan.

Agar pelaksanaan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak berjalan efektif, diperlukan pedoman yang dapat menjadi acuan bagi dosen dan sivitas akademika dalam merencanakan, mengajukan, melaksanakan, melaporkan, dan mengevaluasi kegiatan pengabdian. Pedoman ini diharapkan dapat memastikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara terarah, akuntabel, relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi kemaslahatan umat, bangsa, dan negara.



## Landasan Hukum

**L**andasan Hukum kegiatan UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak Tahun 2023 yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Tahun 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
4. Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2005 Tentang Perubahan Status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) menjadi Universitas Islam Negeri

Maulana Malik Ibrahim Malang;

5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5007);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5157);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Malang;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
13. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2018

Tentang Organisasi dan Tata Kerja Maulana Malik Ibrahim Malang;

14. Keputusan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
15. Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
16. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/54236 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2017–2023;
17. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 68/KMK.05/2008 Tentang Penetapan UIN Malang sebagai Badan Layanan Umum;
18. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 49/KMK.02/2017 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2018;
19. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor DJ.I/DT.IIV/159/LA/2011 tentang Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Dosen di Lingkungan PTAI;
20. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4834 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
21. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana

- Malik Ibrahim Malang Nomor Un.3/PP.01.2/4030/2017 Tentang Pedoman Pendidikan Akademik Tahun2017;
22. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor Un.3/HK.00.5/4129/2017 Tentang Pengangkatan Ketua Lembaga dan Kepala Pusat di LP2M;
  23. Nota Kesepahaman Nomor 050/12/35.73.111/2018; dan No. 2788/Un.3/HM.OT.01.6/04/2018 Tentang Pembangunan Daerah dan Perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi antara Walikota Malang dan Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang;
  24. Kesepakatan bersama antara UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Pemerintah Kabupaten Malang Nomor: un.3. hm.01/1398/2013; dan Nomor: 119/08/421.022/2013 Tentang Kerjasama Pembangunan Daerah antara Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Bupati Malang; dan
  25. Kesepakatan bersama antara UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Pemerintah Kota Batu Nomor: Un.3/HM.OT.01.6/1411/2017; dan Nomor: 180/2/KB/422.012/2017 Tentang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah di Kota Batu antara Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Wali kota Batu.
  26. Kesepakatan bersama antara UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Pemerintah Propinsi Jawa

Timur Nomor: 3318/Un.03/HM.01/09/2021; dan Nomor: 120.23/235/NK/011.03/2021 Tentang Pendidikan, Pelatihan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.

27. Rencana Strategis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2025–2029.
28. Keputusan Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 424 Tahun 2026 tentang Indikator Kinerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2025–2029.



## Tujuan dan Manfaat

Pelaksanaan UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak Tahun 2026 memiliki tujuan agar terwujud sinergi antara masyarakat dan civitas akademika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi berdasarkan Asta Cita Pemerintah, Asta Protas Kementerian Agama RI, termasuk arah kebijakan riset dan pengabdian pada PTKIN.

Sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) unggul bereputasi internasional, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang memandang pengabdian masyarakat bukan sekadar rutinitas administratif Tri Dharma, melainkan sebuah panggilan teologis dan intelektual untuk meruntuhkan sekat antara kampus dan realitas sosial. Kami percaya bahwa ilmu pengetahuan yang sejati tidaklah berdiam diri di dalam ruang kuliah atau terkunci dalam jurnal ilmiah, melainkan ilmu yang *berkaki*—yang mampu melangkah masuk ke rumah-rumah

warga, menyentuh persoalan akar rumput, dan memberikan solusi yang membumi. Melalui gerakan "UIN Mengabdikan, Berdampak, Bergerak 2026," kami berkomitmen mentransformasikan kepakaran akademik menjadi kemaslahatan nyata, memastikan bahwa setiap riset yang lahir dari rahim universitas menjadi instrumen pemberdayaan yang memanusiakan manusia dan memuliakan peradaban.

### **Tujuan Strategis Pengabdian**

Pelaksanaan UIN Mengabdikan Tahun 2026 diarahkan untuk mewujudkan sinergi organik antara civitas akademika dan masyarakat, selaras dengan Asta Cita Pemerintah dan Asta Protas Kementerian Agama RI, dengan fokus pada:

**Peningkatan kualitas hidup holistik.**

Mengintervensi dimensi mental-spiritual sekaligus material masyarakat, mencakup penguatan iman, kualitas kesehatan, percepatan ekonomi lokal, keseimbangan psikologis, serta kesiapan teknologi dan tanggap bencana.

**Kemitraan komunikasi intensif:** Membangun jembatan komunikasi dua arah antara kampus dan komunitas untuk mengakselerasi pembangunan daerah sesuai dengan prioritas program pemerintah.

**Hilirisasi Inovasi Berbasis Riset:** Membuka ruang bagi dosen untuk melakukan diseminasi dan

implementasi praktis atas produk inovasi penelitiannya, sehingga karya akademik tidak hanya menjadi dokumen, melainkan solusi nyata yang dirasakan langsung oleh warga.

**Akselerasi Indeks Pembangunan Manusia (IPM):**

Mendorong ketercapaian target-target pembangunan berkelanjutan Indonesia melalui pengarusutamaan *Sustainable Development Goals* (SDGs) dalam setiap sektor intervensi pengabdian.

**Manfaat Nyata Kegiatan**

Kegiatan pengabdian ini dirancang untuk memberikan dampak yang terukur dan berkelanjutan bagi berbagai pihak:

**Bagi masyarakat (penerima manfaat).** Masyarakat tidak lagi diposisikan sebagai objek, melainkan mitra yang berdaya. Manfaat nyata yang diterima meliputi peningkatan literasi (keagamaan, digital, dan kesehatan), penguatan resiliensi ekonomi melalui hilirisasi produk lokal, serta terciptanya sistem pendukung sosial yang lebih kuat di tingkat desa melalui pendampingan berkelanjutan oleh para pakar.

**Bagi dosen dan civitas akademika.** Memberikan pengalaman empiris siklus konvergensi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian) yang memperkaya perspektif keilmuan dosen. Pengabdian ini menjadi laboratorium

nyata untuk menguji validitas teori dan efektivitas produk riset (hilirisasi). Selain itu, kegiatan ini meningkatkan reputasi akademik dosen melalui pengakuan sosial dan potensi publikasi karya pengabdian yang berbasis pada perubahan nyata.

**Bagi institusi (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).** Meningkatkan rekognisi institusi sebagai "Kampus Penggerak" yang kontributif dalam pencapaian indikator kinerja utama. Sinergi ini memperkuat jejaring kemitraan strategis dengan pemerintah daerah, sektor swasta, dan organisasi internasional, sekaligus mewujudkan visi integrasi ilmu sains dan agama yang praktis dan fungsional.

**Bagi pemerintah dan negara.** Membantu pemerintah dalam mempercepat pemerataan pembangunan di wilayah desa, kota, daerah terdepan, tertinggal, dan terluar melalui pendekatan "M3" (Murah, Mudah, Bermanfaat). Pengabdian ini menjadi katalisator dalam meningkatkan angka IPM dan mencapai target SDGs nasional secara efisien melalui keterlibatan pakar dari perguruan tinggi.



## Kerangka Paradigmatik Pengabdian Dosen

**U**IN Mengabdi Berdampak Bergerak 2026 menuntut pergeseran paradigma fundamental bagi para pengabdian. "Berdampak" ditempatkan sebelum "Bergerak" untuk menegaskan bahwa setiap inisiasi pengabdian diawali dengan *impact mindset*. Dosen tidak boleh terjebak pada rutinitas seremoni, pelatihan tanpa tindak lanjut, atau seminar-seminar yang berakhir di atas meja laporan.

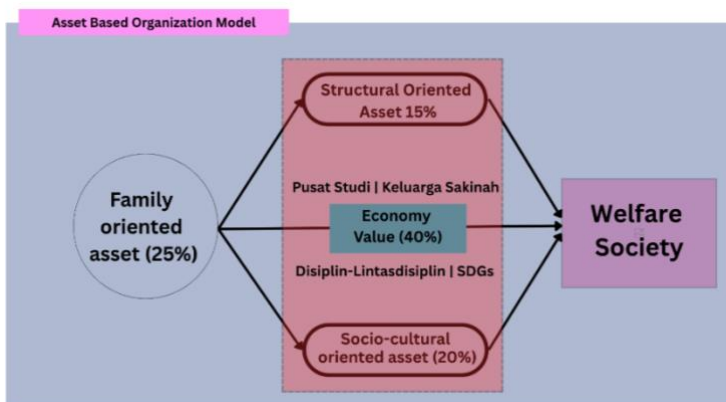
Fokus utama adalah pada penguatan hilirisasi hasil riset yang mampu menghasilkan produk nyata, bahkan menyentuh aspek **monetisasi** sebagai solusi atas isu kesejahteraan masyarakat. Dengan mendahulukan dampak, dosen akan mengorganisir kepakarannya sebagai instrumen "bergerak" yang terukur, transparan, dan mampu memberikan nilai tambah ekonomi maupun sosial.

## Kerangka Kerja Konseptual: Indeks Keluarga Global & SDGs

Arah kerja pengabdian secara periodik mengutamakan pada pemetaan dan perbaikan Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dengan sasaran paradigma Indeks Keluarga Global dalam Perspektif SDGs. Keluarga diposisikan sebagai unit terkecil dan fondasi utama bangsa yang menentukan keberhasilan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Dengan memahami dinamika internal keluarga, pengabdian dapat memandu kebijakan yang mendorong masyarakat inklusif dan tangguh.

Model konseptual ini dibangun di atas pilar *Welfare Society* (Masyarakat Sejahtera) melalui pendekatan pengorganisasian berbasis aset komunitas yang apresiatif dan berkearifan lokal.

### Asset Based Organization Model



Guna mencapai keterukuran indeks keluarga secara

multi-years, pengabdian dilakukan melalui aktivasi aset struktural dan sosio-kultural yang menginkubasi nilai ekonomi.

Berdasarkan perspektif UIN Maulana Malik Ibrahim, aset-aset tersebut dijabarkan secara operasional sebagai berikut:

**Masyarakat sejahtera.** Tercermin pada pemerataan ekonomi inklusif dan ekosistem berkelanjutan, serta peningkatan skor IPM (Kesehatan, Pendidikan, Standar Hidup).

**Aset berorientasi keluarga.** Kesadaran aktif anggota keluarga dalam mengelola potensi diri untuk hidup layak dan mandiri secara interdependensi.

**Aset berorientasi struktur.** Peran lembaga (pemerintah/non-pemerintah) yang menerapkan *good governance*, inklusif, dan memberikan perlindungan setara melalui tata kelola partisipatif.

**Aset berorientasi sosio-kultural.** Terciptanya kohesi sosial yang maslahat dengan semangat gotong-royong dan pertetangaan yang berkualitas.

### **Prinsip Agensi Intelektual Organik**

Implementasi pengabdian ini membutuhkan transformasi peran dosen dari sekadar pengajar kelas menjadi agensi intelektual organik. Dosen menjadi penggerak utama yang menginisiasi perubahan berdasarkan kepakarannya, sementara keterlibatan

masyarakat dan mahasiswa berperan sebagai mitra perubahan (*subyek terbimbing*). Keberhasilan tidak lagi diukur dari banyaknya jumlah kegiatan, melainkan dari seberapa besar perubahan nyata pada indikator kesejahteraan masyarakat.



## Waktu Kegiatan

Sebagaimana persiapan dan ketentuan pelaksanaan serapan anggaran PNBPN, kegiatan pengabdian kepada masyarakat UIN Mengabdi Berdampak Bergerak 2026 diagendakan memenuhi jadwal sebagai berikut;

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Pengumuman program UIN Mengabdi Berdampak Bergerak 2026	08 Mei 2026	<a href="https://lp2m.uin-malang.ac.id">https://lp2m.uin-malang.ac.id</a>
2	Pendaftaran	08 Mei – 31 Mei 2026	Draf pengajuan diupload di <a href="https://simpelmas.uin-malang.ac.id/">https://simpelmas.uin-malang.ac.id/</a>
3	Verifikasi Proposal	01 – 04 Juni 2026	Tim LP2M UIN Malang
4	Pengumuman Nomine	05 Juni 2026	Tim LP2M UIN Malang
5	Seminar proposal	08 - 12 Juni 2026	Tim Reviewer dan Komite
6	Pengumuman Penerima Bantuan Program	15 Juni 2026	<a href="https://lp2m.uin-malang.ac.id">https://lp2m.uin-malang.ac.id</a>
7	Tandatangan Kontrak dan SPTJM	17 – 19 Juni 2026	Peserta dan Tim LP2M UIN Malang

8	Pelaksanaan Program UIN Mengabdikan Mengabdikan Berdampak Bergerak 2026	20 Juni – 20 Oktober 2026	Wilayah Pengabdian
8	Seminar hasil	2 - 6 November 2026	Reviewer
9	Pelaporan hasil kegiatan	9- 13 November 2026	<a href="https://simplimas.uin-malang.ac.id/">https://simplimas.uin-malang.ac.id/</a>
10	Submit jurnal	November 2026	Lampiran bukti submit
11	Publikasi jurnal	Desember 2026 - 2028	Bagi yang belum publikasi jurnal, sistem tidak menerima aplikasi di tahun 2028



## **Kluster, Pendanaan, dan Volume Kegiatan**

**K**egiatan UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak tahun 2026 memprioritaskan pada tematik khusus yang dibagi ke beberapa kluster dan luaran kegiatan yakni;

### **Kluster pengabdian**

Berikut pemilahan tema sesuai dengan kluster judul proyek pengabdian;

- 1) Masyarakat Lingkar kampus,
- 2) Masyarakat marjinal (pengentasan kemiskinan untuk kesejahteraan masyarakat),
- 3) Pengembangan kapasitas wilayah kerja Kementerian Agama
  - a. Komunitas masjid,
  - b. Kawasan pesantren,
  - c. Pengarusutamaan gender di madrasah,
- 4) Akademi kampung moderasi beragama.

## Pendanaan

Kuota pengabdian didasarkan pada kualifikasi pendanaan yang mengacu pada Tingkat Ketercapaian Pengabdian (TKP) UIN Mengabdi Berdampak Bergerak dengan muara hilirisasi yakni;

TKP	Kuota	Besaran Anggaran
TKP 1 Dampak nyata dalam indikator ekonomi produktif termonetisasi	12 Judul	@Rp 25.000.000
TKP 2 Sistem sosial atau institusional yang terinstal kedalam proses guna komunitas/kelompok dampingan	20 Judul	@Rp. 20.000.000
TKP 3 Project inisiasi yang memastikan kebutuhan baru terhadap komunitas dampingan sesuai <i>need assesment</i> dan prospek berkelanjutan	20 Judul	@Rp 15.000.000
<b>Total</b>	<b>52 Judul</b>	<b>Rp. 1.000.000.000</b>

## Output Pengabdian

Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat mensyaratkan sejumlah poin penting yakni;

1. Laporan akademik berbentuk buku monograf (*hard file--dummy book* + soft file); atau,
2. Artikel jurnal yang sudah disubmit di minimal Sinta 5,

3. Suplemen artikel opini media nasional atau lokal minimal 800 kata, atau *policy brief* terpublikasi yang disertakan link url terpublikasi,
4. Laporan Anggaran,
5. Video peraga hasil yang diupload dengan kolaborasi instagram @lp2muinmalang,
6. Plakatisasi Komunitas Binaan dan Dokumen PKS,
7. HaKI,

### **Ketentuan lainnya**

Penggunaan anggaran dan bukti kegiatan dapat mencakup pertimbangan sebagai berikut;

1. Diharapkan minimal 70% penggunaan anggaran dapat memberikan manfaat langsung dan berkelanjutan kepada masyarakat.
2. Dokumen produk pengabdian yang dimanfaatkan oleh masyarakat, berbentuk sertifikat/berita acara serah terima yang dikeluarkan oleh mitra.



## Sistematika Pengusulan

**D**osen pengusul kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 wajib menyusun *concept note* proposal pengajuan program kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 sesuai dengan contoh yang terdapat dalam *lampiran- lampiran pedoman* dan mengunggahnya ke <https://simpelmas.uin-malang.ac.id/> dalam bentuk file pdf. Ketentuan pengajuan sebagai berikut:

### **Persyaratan Pengusul**

1. Tim terdiri atas minimal 3 orang dosen (1 ketua 2 anggota) dan 2 mahasiswa aktif UIN Maulana Malik Ibrahim Malang; serta 1 mitra lokal (lampiran surat kesediaan mitra lokal).
2. Ketua dan anggota pengusul adalah Dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang mempunyai NIP, NIDN/NIDK, NUP, dan Dosen Luar Biasa

(sebagai anggota) minimal berpendidikan S2 dan tidak sedang melanjutkan studi (tugas belajar). Ketua pengabdian harus yang mempunyai NIP atau NIDN/NIDK;

3. Pengusul belum mendapatkan bantuan penelitian SBK/SBM UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2026 (sebagai ketua);
4. Anggota pengusul disarankan berasal dari lintas Program Studi dan melibatkan mitra masyarakat;
5. Metode kegiatan secara praktis meliputi metode PAR (participatory action research), ABCD (*Asset-Based Community Development*), CBR (*community basic research*), *Service Learning*. Metode pengabdian dapat dikembangkan sesuai lokasi dan kebutuhan masyarakat selama kegiatan pengabdian berlangsung;
6. Kegiatan yang diusulkan berdasarkan hasil penelitian pendahuluan, data KKM mahasiswa, dan analisis kebutuhan yang telah dilakukan oleh kelompok pengusul yang tersusun dalam bentuk *concept note* usulan pengabdian;
7. Pada akhir kegiatan, penerima dana kegiatan wajib membuat laporan akademik dalam bentuk;
  - a. Buku monograf-*dummy book*, atau
  - b. Submit artikel jurnal ilmiah (minimal Sinta 5),
  - c. Artikel opini media nasional, atau regional, lokal, dan link video (*short video*) kegiatan-kolaborator Instagram @lp2mulinmalang.

- d. Laporan keuangan sesuai SBM Kementerian Keuangan RI,
- e. *Hard file* dan *soft file* dikumpulkan di kantor LP2M pada saat proses laporan. *Format laporan kegiatan sebagaimana di lampiran;*
8. Memprioritaskan lokasi usulan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari lokasi KKM (75%).
9. Memiliki relevansi dengan satuan mata-kuliah interdisipliner/multidisiplin, atau keahlian dosen.

### **Ketentuan Administratif**

Melakukan pendaftaran UIN Mengabdikan Berdampak Bergerak tahun 2026 secara *online* melalui *website* <https://simpelmas.uin-malang.ac.id/> untuk mendapatkan nomor registrasi, lalu meng-*uploadconcept note*.



## Lokasi UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026

**L**okasi UIN Mengabdi Tahun 2026 diprioritaskan berada memperkuat situs KKM (Kuliah kerja Mahasiswa) KKM Unggulan Pusat LP2M (Pusat Studi Integrasi dan Moderasi Beragama; Pusat Studi Gender, Anak, dan Disabilitas; Halal Center; Pusat Studi Pesantren), KKM Unggulan Fakultatif, dan KKM Reguler. Lokasi pengabdian berfokus pada wilayah yang menetap, berkelanjutan, dan menjadi situs komunitas sekaligus menjadi laboratorium hidup (*living lab*) UIN Mengabdi Berdampak Bergerak. Lokasi yang terpilih adalah lokasi yang dapat dijadikan sebagai mitra binaan dan menjadi tempat belajar bersama berkelanjutan serta menjadi situs *branding* UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai situs mitra dampingan. Ada dua kriteria lokasi;

- 1) Lokasi adalah tempat KKM (reguler dan mandiri) yang sudah dipilih sebelumnya oleh LP2M.
- 2) Lokasi dapat dipilih oleh dosen secara mandiri dengan

menimbang bahwa tempat tersebut adalah situs komunitas yang layak menjadi studi keberlanjutan *multi-years* dan disiapkan sebagai tempat KKM UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mendatang.

Lokasi kegiatan pengabdian yang dilakukan menimbang berbagai sub-tema yang relevan dengan implementasi pengembangan keilmuan/keahlian sebagai amanat konvergensi dan pencapaian Indek Pembangunan Manusia yang sejalan dengan kerangka aksi *Sustainability Development Goals* (SDGs), yakni:

1. Peningkatan kualitas keimanan mental spiritual dengan semangat kehidupan keberagaman moderat;
2. Inovasi pelayanan pemerintahan;
3. Pemberdayaan ekonomi kreatif yang berorientasi pada pengentasan kemiskinan;
4. Sosial, budaya, dan kemasyarakatan;
5. Pendampingan dan konsultasi hukum;
6. Kesehatan dan lingkungan hidup (ekoteologi);
7. Tranformasi akses kehidupan inklusif (gender, perempuan, anak, dan disabilitas), dan kelompok rentan.
8. Ekosistem dunia usaha, industri, kerja, dan pariwisata daerah, serta inkubasi bisnis mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang;
9. Pendampingan sertifikasi halal, lembaga zakat, infaq, dan shodaqoh;
10. Diversifikasi pangan dan kemandirian pangan.



## **Seleksi Proposal UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026**

**P**roposal peserta/kelompok UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 yang memenuhi ketentuan secara administratif akan diseleksi oleh reviewer dan komite yang bersifat tertutup (*expert judgment*), kemudian diumumkan secara terbuka, dan ditetapkan oleh pimpinan universitas.

### **Monitoring dan Evaluasi**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mewujudkan tujuan utama program UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026, termasuk keberlangsungan program di lokasi atau kampung yang dijadikan sebagai *pilot project* pelaksanaan pengabdian. Penerima bantuan diwajibkan menyampaikan laporan berupa *progress report* kegiatan, dan diakhir kegiatan juga diharapkan mempresentasikan laporan kegiatan secara offline/online.

## **Sanksi**

Pengusul yang tidak memenuhi ketentuan dan prosedur yang ditetapkan, akan dinyatakan gugur dalam pengusulan bantuan kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026.

Pengusul yang telah ditetapkan sebagai penerima bantuan kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 yang tidak menyerahkan laporan hingga batas akhir pengumpulan laporan akademik (monograf atau jurnal), laporan keuangan, artikel opini, video pendek hasil kegiatan, dan dokumen yang dimanfaatkan oleh masyarakat maka wajib mengembalikan dana bantuan.

## **Penutup**

Pedoman UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dibuat dalam upaya menjelaskan secara lengkap proses pengabdian yang dikemas dalam kegiatan mulai dari tahap pengajuan, pelaksanaan, pelaporan, dan sanksi, dengan mengacu pada aturan yang berlaku. Hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan ditetapkan kemudian.

# TAHAPAN KEGIATAN UIN MENGABDI BERDAMPAK 2026



## **Lampiran 1. Ketentuan Penulisan *Concept Note* UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026**

1. Tim yang akan mengajukan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 harus mendaftar terlebih dahulu untuk memperoleh nomor registrasi di <https://simpelmas.uin-malang.ac.id/> dan dianjurkan melakukan riset pendahuluan untuk menyusun concept notes rencana pengabdian yang akan diajukan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
2. Meng-upload dokumen concept note ke <https://simpelmas.uin-malang.ac.id/> sesuai jadwal yang telah ditentukan.
3. Concept Notes maksimal tidak lebih dari 10 (sepuluh) halaman dengan ketentuan:
4. Diketik pada kertas A4, spasi 1.5 lines;
5. Huruf Timer New Roman ukuran 12 point, dengan margin kanan-kiri (Atas 4 cm, kiri 4 cm, bawah dan kanan 3 cm)

# Panduan Teknis Penyusunan Concept Note Pengabdian kepada Masyarakat

## 1. Judul (*Impact-Driven Title*)

Judul harus mencerminkan solusi dan kemitraan serta tingkat ketercapaian pengabdian, bukan sekadar topik penelitian.

## 2. Ringkasan eksekutif (200 kata)

Ringkasan yang merangkum keseluruhan. Apa masalahnya? Mengapa aset lokal adalah kuncinya? Dan hasil apa yang akan berubah secara permanen setelah proyek selesai? Bagaimana implikasi dalam sudut pandang integrasi?

## 3. Esensi Konsep; Integrasi Keilmuan (150 kata)

Integrasi ini memastikan pengabdian tidak parsial. Pengabdian merupakan pendekatan holistik dengan perspektif keilmuan pengusul berdasarkan kreasi disiplin atau lintas disiplin. Misalnya, nilai agama memberikan ruh dan motivasi, sains menyediakan instrumen solusi yang akurat, dan sosial-humaniora menjamin efektivitas adopsi di masyarakat. Pertemuan ketiganya mengubah hasil riset menjadi *kemaslahatan* nyata yang diakui secara akademik maupun praktis di tingkat internasional.

## 4. Dasar Rasional & Rekam Jejak (Evidence-Based) (450 Kata)

*Pemberi dana dan reviewer kampus mencari alasan logis mengapa proyek ini ada.*

**Deskripsi.** Bagian ini membuktikan bahwa program bukan eksperimen buta, melainkan kelanjutan logis dari keahlian/kepakaran dan temuan sebelumnya. Fokusnya bukan lagi "apa" yang berhasil dalam riset, tapi "bagaimana" temuan

riset tersebut bisa diterapkan dalam kondisi dunia nyata yang kompleks. Rasionalitas yang kuat berdasarkan data empiris (riset/KKM) meningkatkan kepercayaan penilai bahwa dosen memahami akar masalah dan memiliki otoritas keilmuan untuk menyelesaikannya secara tuntas.

**Pemandu Pertanyaan:**

1. Berdasarkan publikasi atau pengabdian/KKM terdahulu, apa temuan kunci yang mendasari proyek ini?
2. Bagaimana keahlian spesifik Anda menjawab kesenjangan (gap) tersebut secara rasional?

**5. Pemetaan Aset Komunitas (*Asset-Based Organizational Model*) (450 Kata)**

*Intervensi yang berhasil tidak datang untuk "memperbaiki yang rusak", tetapi untuk "menguatkan yang sudah ada". Hindari daftar keluhan masyarakat; mulailah dengan mengorganisir potensi.*

**Deskripsi.** Model tersukses di dunia (Kretzmann & McKnight) membuktikan bahwa proyek yang berfokus pada "kekurangan" masyarakat cenderung menciptakan ketergantungan. Sebaliknya, proyek berbasis aset menciptakan kemandirian. Identifikasi *Social Capital (Bonding, Bridging, Linking)*. Lihat masyarakat sebagai pemilik modal (budaya, keterampilan, organisasi), bukan sebagai penerima bantuan.

***Pemandu Pertanyaan:***

1. Sebutkan 3 aset internal (modal sosial, SDM, atau kearifan lokal) yang akan menjadi penggerak utama.
2. Siapa aktor lokal yang memiliki kepercayaan (trust) tinggi untuk dijadikan mitra strategis. Identifikasi sosoknya sehingga mampu menjadi simpul penggerak.
3. Bagaimana Anda memanfaatkan kearifan lokal (*indigenous knowledge*) untuk memperkuat intervensi Anda?

## 6. Teori Perubahan & Inovasi Intervensi (*Logic-Model*) (450 Kata)

*Ini adalah ruh keilmuan proposal Anda. Pengusul menjelaskan secara logis bagaimana aktivitas Anda memicu perubahan perilaku atau sistem.*

**Deskripsi.** Pengusul menjelaskan alur logika bagaimana sebuah aktivitas kecil bisa berujung pada dampak sosial yang maksimal. Misalnya ada prinsip M3 (Murah, Mudah, Manfaat) dalam merancang inovasi. Hubungkan hasil riset yang menjadi langkah praktis.

### **Pemandu Pertanyaan:**

1. Apa satu inovasi kunci (metode, alat, atau sistem) yang Anda bawa dari hasil hilirisasi riset Anda?
2. Secara operasional, jika Anda melakukan aktivitas A, perubahan perilaku apa yang akan terjadi pada kelompok sasaran B dalam 3 bulan pertama?
3. Bagaimana Anda memastikan intervensi ini tetap berjalan meskipun dana bantuan telah berakhir?

Tambahkankan alur pemikiran yang masuk akal dengan menuangkan peta jalan berdampak sebagaimana tabel berikut;

<b>Komponen</b>	<b>Penjelasan Operasional</b>	<b>Contoh Kasus (Stunting)</b>
<b>Inputs</b>	Investasi (Dana, Kepakaran Dosen, Mahasiswa KKM, Waktu).	Kepakaran Gizi, Data KKM, Hibah Kampus.
<b>Activities</b>	Apa yang dilakukan secara teknis (Hilirisasi riset).	Pelatihan pengolahan tiwul bergizi tinggi.
<b>Outputs</b>	Produk langsung dari aktivitas (Bisa dihitung).	30 Ibu Kader terlatih, 1 buku panduan diet.
<b>Outcomes</b>	Perubahan perilaku/kondisi (Jangka Menengah).	Meningkatnya asupan gizi balata secara mandiri.
<b>Impact</b>	Dampak sistemik (Jangka Panjang).	Penurunan prevalensi stunting di desa binaan.

## 7. Metodologi Kemitraan Partisipatif (250 Kata)

*Pengusul menyusun kerangka metodologis yang menempatkan cara kerja bersama masyarakat sebagai subyek proyek.*

**Deskripsi.** Masyarakat bukan "objek yang didatangi," melainkan "pemilik proyek". Bagian ini harus menjelaskan pembagian peran yang adil. dampak sosial yang luas hanya bisa dicapai melalui Collective Impact—kolaborasi berbagai pihak untuk satu tujuan.

### **Pemandu Pertanyaan:**

1. Siapa mitra strategis di luar kampus yang memiliki kepentingan sama dan bisa diajak berbagi peran (misal: Puskesmas, BUMDes, NGO, Kelompok Masyarakat atau mitra lainnya)?
2. Secara teknis, bagaimana pembagian tugas antara tim dosen, mahasiswa (Gen Z), dan anggota masyarakat dalam pelaksanaan harian?
3. Bagaimana model komunikasi rutin yang dibangun agar semua mitra merasa memiliki proyek ini?

## 8. Strategi Hilirisasi (*The Grounded Science*) (250 kata)

*Pengabdian mengadopsi kerangka paradigmaik Human-Centered Design (HCD). Artinya, solusi dirancang bersama pengguna, bukan untuk pengguna.*

**Deskripsi.** Berdasarkan sudut pandang keilmuan, operasionalisasikan hilirisasi pengabdian (dari hasil penelitian) Anda yang bumi dan menjadi produk praktis (Panduan, Aplikasi, Model Bisnis, atau Protokol Intervensi) yang memenuhi kriteria M3 (Murah, Mudah, Manfaat). Bahkan dapat berupa peluang monetisasi produk.

### **Pemandu Pertanyaan:**

1. Apakah intervensi Anda sudah diuji coba dalam skala kecil

- (prototipe)? Bagaimana respon warga?
2. Seberapa **besar biaya** yang harus dikeluarkan warga untuk mempertahankan model ini secara mandiri? (Harus serendah mungkin).
  3. Apa bukti bahwa model ini "mudah" direplikasi oleh warga yang tidak memiliki latar belakang pendidikan tinggi? Termasuk potensi surplus finansialnya (*soft-value & money-value*)

## 9. Pengukuran Keberhasilan dengan Pendekatan *Social Return on Investment (SROI)* (250 Kata)

Jangan hanya melaporkan "kegiatan sukses". Gunakan pendekatan *Mixed Methods* untuk validitas data.

**Deskripsi.** Cerita sukses menekankan pada bukti empiris dan korespondensi berbasis bukti sebagai cerminan bahwa pengabdian bukan semata berkegiatan, tetapi bagian dari rancang bangun pengembangan keilmuan yang teruji. Untuk itu sajian pengukuran dampak mencakup satu atau lebih pilihan *blue-print*;

1. **Kuantitatif:** Ukur perubahan angka (misal: Skor pengetahuan naik 40%, pendapatan naik 20% melalui Pre-test/Post-test).
2. **Kualitatif:** Rekam cerita perubahan nyata seperti menggunakan metode *Most Significant Change (MSC)*.
3. **Ekonomi:** Gunakan perspektif *Social Return on Investment (SROI)* untuk melihat nilai manfaat dari setiap rupiah yang diinvestasikan (*soft-value & money-value*).

## 10. Dampak dan Strategi Keberlanjutan (250 kata)

Dampak berbeda dengan hasil (*output*). Jika *output* adalah jumlah orang yang dilatih, maka dampak adalah perubahan kualitas hidup mereka setelah pelatihan tersebut.

**Deskripsi.** Menjelaskan *Exit Strategy*. Bagaimana proyek ini

tetap hidup saat dosen kembali ke kampus? Gunakan konsep *Sustainability Science* yang menyelaraskan dimensi sosial, ekonomi, dan lingkungan.

**Pemandu Pertanyaan:**

1. Setelah program selesai, sistem apa yang akan tertinggal dan tetap hidup di masyarakat? (Misal: terbentuknya unit usaha, adanya regulasi desa, atau sistem kaderisasi).
2. Bagaimana Anda membuktikan intervensi Anda benar-benar "membumi" dan tidak menjadi "menara gading" yang sulit direplikasi oleh warga? Anda bisa mengacu ke makna pengukuran
3. Apa indikator sederhana yang bisa dilihat mata untuk membuktikan bahwa masyarakat telah berdaya secara mandiri?

**11. Roadmap Siklus Pengabdian Berkelanjutan (250 Kata)**

Buatkan alur pengabdian bermuara pada pendampingan berkelanjutan dengan semangat konvergensi.

**Deskripsi.** Pengusul membuat bagan mengenai siklus pengabdian yang berorientasi pada timbal balik komunitas/lembaga penerima manfaat sebagai laboratorium hidup (*living-lab*) dengan lintas keilmuan anggota lintas prodi.

**Pertanyaan pemandu:**

- 1) Jika dimulai dari situs tempat KKM mahasiswa, bagaimana siklus pengabdian dimulai dari komunitas basis yang terhubung dengan konvergensi mata-kuliah/program studi?
- 2) Jika dimulai dari situs non-KKM (dari komunitas dampingan fakultatif), bagaimana siklus pengabdian konvergensi menjadi situs tempat KKM baru berkelanjutan?
- 3) Jelaskan di alur, tahapan multi-years, bahwa pengusul dapat menyelesaikan jejak kemandirian komunitas penerima manfaat pengabdian?

## **12. Rencana dan Jadwal Pelaksanaan (200 Kata)**

Deskripsikan tahap-tahap kegiatan dan jadwal secara spesifik dan jelas dalam suatu bagan. Jelaskan pula apa yang akan dikerjakan, kapan, dan di mana.

## **13. Anggaran**

Lampirkan usulan anggaran yang sesuai dengan batas maksimal anggaran yang mengacu pada kualifikasi ajuan di TKP 1, TKP 2, atau TKP 3.

## **14. Bukti dukung lain**

Setiap proposal ajuan pengabdian masyarakat disertai bukti dukung sebagai berikut;

- 1) Hasil cek turnitin (halaman yang ada persentasenya saja)
- 2) Lampiran surat kesediaan mitra lokal
- 3) Lampiran persetujuan prodi sebagai komitmen keselarasan dengan renstra prodi atau sejalan dengan mata-kuliah keahlian

# Lampiran 2. Contoh Cover Proposal Concept Note

**No. Registrasi :**  
<https://simpelmas.uin-malang.ac.id/>

TKP (\_\_\_)

**JUDUL :**

.....

## **CONCEPT NOTES**

**UIN MENGABDI BERDAMPAK BERGERAK  
TAHUN ANGGARAN 2026**

Oleh:

Tanpa Nama

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK  
IBRAHIM MALANG**

### Lampiran 3. Biodata Kelompok

Nomor Registrasi : .....

**Tim Pengusul :**

**Ketua :**

NIDN :

Pangkat/Gol :

Fakultas :

Jurusan :

Alamat :

No. Telp/WA:

Bidang Keahlian :

**Anggota 1 :**

NIDN :

Pangkat/Gol :

Fakultas :

Jurusan :

Alamat :

No. Telp/WA:

Bidang Keahlian :

**Anggota 2 :**

NIDN :

Pangkat/Gol :

Fakultas :

Jurusan :

Alamat :

No. Telp/WA:

Bidang Keahlian :

**Anggota Mahasiswa :**

NIM :

Fakultas :

Jurusan :

Alamat :

No. Telp/WA:

Bidang Keahlian :

**Anggota 2 (Mhs) :**

NIM :

Fakultas :

Jurusan :

Alamat :

No. Telp/WA :

Bidang Keahlian :

**Anggota Mitra :**

NIK :

Desa/Kelurahan :

Alamat, RT/RW :

Kecamatan :

Kota/Kab :

No. Telp/WA :

Malang, ..... 2026

Ketua Pengusul

Nama Lengkap, NIDN

**Keterangan:**

- Harap melampirkan Curriculum Vitae lengkap Ketua dan seluruh anggota pengusul dan diunggah bersama dokumen concept note.

# Lampiran 4. Contoh Format Progress Report

## PROGRESS REPORT UIN MENGABDI BERDAMPAK BERGERAK

### UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2026

Sesuai dengan Kontrak Pengabdian Kepada Masyarakat No. ....  
tanggal ,

dengan judul: .....

Lokasi: .....

Kegiatan:

.....

Ketua/anggota tim:

1. ....

2. dst

**Tabel. Kemajuan kegiatan UIN Mengabdi Berdampak  
Bergerak Tahun 2026**

No.	Tahapan kegiatan yang direncanakan sesuai proposal	Kemajuan kegiatan	Hasil yang dicapai	Kendala yang dihadapi	Solusi yang dilakukan
1		Belum/sedang/sudah*	output: outcomes:		
2					
3					
dst					

**Keterangan:**

- Tahapan kegiatan yang direncanakan sesuai proposal yang disetujui. Tahapan kegiatan dituliskan secara berurutan dari kegiatan pertama hingga yang terakhir sesuai yang telah dilaksanakan.
- Kemajuan kegiatan. Disampaikan dengan menuliskan sudah, sedang atau belum dilaksanakan.
- Hasil yang dicapai. Disampaikan dengan menuliskan output atau outcomes (dampak) yang langsung atau tidak langsung bisa dirasakan oleh masyarakat.
- Kendala yang dihadapi. Dijelaskan hambatan yang dijumpai selama melakukan kegiatan
- Solusi yang dilakukan. Dijelaskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

Berdasarkan proporsi kegiatan yang direncanakan (100%), maka kegiatan yang telah selesai dilaksanakan adalah ...% (a), sedang dalam proses ...% (b), dan belum dilaksanakan (c) ...%

Berdasarkan data tersebut maka tingkat kemajuan yang dicapai (%) adalah:  $(a+b) \%$

**Tabel. Kegiatan yang akan dilaksanakan berikut jadwal pelaksanaan adalah:**

No.	Kegiatan	Kegiatan per bulan mulai Juni – Oktober 2026   pekan ke:			
		1	2	3	4
dst					

Dampak positif dari inovasi yang dilakukan selama pengabdian (jelaskan tentang dampak yang timbul setelah program pengabdian): .....

Demikian, monitoring kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 dilaporkan sesuai dengan sebenarnya.

Malang, .....

Ketua Tim,

Reviewer,

Ketua LP2M

.....

.....

.....

*Mohon Lembar Pemantauan diisi sesuai kemajuan yang dicapai dan diserahkan ke LP2M sesuai jadwal yang sudah ditentukan.*

## **Lampiran 5. Ketentuan Laporan Akademik dan Penggunaan Anggaran Kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026**

Laporan akademik UIN Mengabdi Berdampak Bergerak tahun 2026 berbentuk buku monograf akademik populer ilmiah atau laporan jurnal lengkap minimal Sinta 5 yang sudah disubmit.

**Buku monograf.** Buku ini memerlukan gaya penyajian dari bahasa "rencana" ke bahasa "cerita dan temuan" tanpa kehilangan sudut pandang teoritis, metodologis, dan hasil praktis. Buku ini langsung berguna bagi sesama akademisi (sebagai referensi ajar) sekaligus mudah menjadi buku bacaan para praktisi atau pengambil kebijakan (sebagai panduan aksi).

**Submit jurnal ilmiah minimal Sinta 5.** Jurnal menjadi publikasi publik dan komunikasi ilmiah yang meningkatkan produk sitasi yang terpercaya dalam bidang keilmuan. Sajian jurnal ilmiah mengacu sesuai selingkung dan gaya penulisan dengan menyesuaikan penyedia jurnal yang terpilih oleh pengusul.

Tim yang telah dinyatakan lolos dan telah melaksanakan kegiatan UIN Mengabdi Berdampak Bergerak Tahun 2026 wajib menyusun dan mengumpulkan laporan yang dimaksud. Nama ketua dan anggota kelompok ada penulis yang dicantumkan dalam laporan monograf, atau artikel jurnal dengan proporsi masing-masing

Berikut adalah rambu-rambu sistematika buku monograf, atau artikel jurnal sebagai laporan:

## Judul Buku (Saran Format)

[Nama Model/Inovasi]: Menggerakkan Aset Lokal menuju Kemandirian [Nama Desa/Kelompok] *Sub-judul: Hilirisasi [Nama Bidang Ilmu] berbasis Integrasi Sains dan Islam.*

## Halaman Pengesahan

### Pengantar

### Abstrak

### Daftar Isi

## Bagian I: Prolog – Panggilan Berkhidmat

**Isi:** Refleksi tentang mengapa pengabdian ini dilakukan. Mengaitkan kegelisahan akademik (menara gading) dengan realitas di lapangan. **Deskripsi:** Bagian ini berfungsi untuk membangun *engagement* emosional pembaca. Tuliskan narasi yang menjelaskan kesenjangan antara teori ilmu yang Anda kuasai dengan kenyataan pahit yang ditemukan di lapangan, serta mengapa Anda merasa bertanggung jawab untuk hadir di sana sebagai manifestasi intelektual yang berkhidmat.

### Sub-bab:

- Melampaui Teks: Mengapa Ilmu Harus Membumi?
- Filosofi Ulul Albab dalam Pemberdayaan Masyarakat.
- Visi UIN Mengabdi: Bergerak dan Berdampak.

## Bagian II: Anatomi Realitas & Kekuatan yang Tersembunyi

**Isi:** Potret mendalam lokasi pengabdian melalui lensa aset (ABCD), bukan sekadar daftar masalah atau kemiskinan. **Deskripsi:** Jangan daftar keluhan masyarakat, tetapi deskripsikan karakter komunitas secara etnografis. Tunjukkan secara detail aset lokal (SDM, kearifan lokal, modal sosial) yang

ditemukan melalui observasi, sebagai fondasi utama sebelum memulai program intervensi.

**Sub-bab:**

- Potret Etno-Sosial Masyarakat [Nama Lokasi].
- Menemukan Intan di Akar Rumpun: Pemetaan Aset dan Modal Sosial.
- Akar Masalah dan Tantangan Pembangunan Manusia di Lapangan.

### **Bagian III: Rancang Bangun Perubahan**

**Isi:** Penjelasan ilmiah tentang model intervensi yang mempertemukan pilar agama (etika), sains (solusi teknis), dan sosial (metode). **Deskripsi:** Sajikan kerangka teori secara ringkas namun kokoh. Jelaskan bagaimana produk inovasi riset Anda dioperasionalkan. Gunakan alur *Logic Model* untuk menunjukkan hubungan logis dari sumber daya yang ada hingga menjadi target perubahan yang diinginkan.

**Sub-bab:**

- Sinergi Tiga Pilar: Landasan Teoretis Intervensi.
- Model [Nama Inovasi]: Hilirisasi Riset dari Laboratorium ke Komunitas.
- Logic Model: Memetakan Jalan Menuju Dampak Berkelanjutan.

### **Bagian IV: Rekam Jejak Aksi**

**Isi:** Kronik pelaksanaan pendampingan di lapangan yang menonjolkan interaksi, partisipasi, dan dinamika kolaborasi.

**Deskripsi:** Tuliskan catatan harian atau kronologi pendampingan yang hidup. Fokuslah pada proses: bagaimana Anda meyakinkan warga, bagaimana inovasi M3 diterapkan, dan sertakan narasi yang menunjukkan keterlibatan aktif warga (co-design), bukan sekadar foto formalitas.

**Sub-bab:**

- Inovasi M3 (Murah, Mudah, Manfaat) dalam Praktik.

- Partisipasi dan Kolaborasi: Gerak Bersama Penta-Helix.
- Dinamika Lapangan: Tantangan, Negosiasi, dan Solusi Kreatif.

### Bagian V: Menakar Dampak

**Isi:** Penyajian data keberhasilan program menggunakan pendekatan *Mixed Methods* (Kuantitatif dan Kualitatif).

**Deskripsi:** Ubah tabel angka yang kaku menjadi infografis yang menarik. Jabarkan data kuantitatif keberhasilan program dan dampingi dengan narasi kualitatif berupa testimoni perubahan hidup dari warga binaan melalui metode *Most Significant Change* untuk membuktikan validitas sosial.

#### Sub-bab:

- Angka yang Berbicara: Capaian Indikator Kuantitatif.
- Narasi Perubahan: Kesaksian dari Akar Rumput (*Most Significant Change*).
- Evaluasi Manfaat: Seberapa Besar Dampak yang Dihasilkan?

### Bagian VI: Menjaga Api Tetap Menyala

**Isi:** Strategi pelembagaan program agar manfaatnya terus dirasakan meski masa pendampingan dosen telah berakhir.

**Deskripsi:** Jelaskan secara teknis siapa yang memegang kendali setelah tim kampus ditarik. Deskripsikan peran lembaga lokal (PKK, BUMDes, Karang Taruna) yang telah dilatih, serta sertakan rencana serah terima yang menjamin kemandirian sistem di masyarakat.

#### Sub-bab:

- Melembagakan Perubahan: Peran Organisasi Lokal.
- Strategi Keberlanjutan: Menuju Kemandirian Komunitas.
- Pesan dari Desa: Harapan untuk Masa Depan.

### Bagian VII: Epilog & Rekomendasi Kebijakan

**Isi:** Sintesis akhir pengabdian dan kontribusinya terhadap pembangunan manusia serta target SDGs nasional. **Deskripsi:**

Tarik kesimpulan besar tentang bagaimana pengabdian ini berkontribusi pada target pembangunan lokal. Berikan rekomendasi praktis kepada Pemerintah Daerah atau pimpinan universitas mengenai potensi replikasi model ini di wilayah lain yang memiliki karakteristik serupa.

**Sub-bab:**

- Refleksi Dosen Pengabdian: Ilmu yang Memberi Makna.
- Rekomendasi Strategis untuk Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

*(Catatan: komponen bab dan sub bab dapat disesuaikan dengan kebutuhan pelaporan setiap kelompok. Jabaran di atas sebagai acuan umum yang dapat disesuaikan dengan keahlian masing-masing)*

Adapun pelaporan versi jurnal ilmiah tetap dapat mencakup formulasi sebagai berikut;

- 1) Halaman cover,
- 2) Halaman pengesahan,
- 3) Isi jurnal (d disesuaikan dengan template dan selingkung jurnal tujuan)
- 4) Apendix 1. Lampiran konsep note yang disetujui pendanaannya,
- 5) Apendix 2. ... dst,
- 6) Laporan keuangan,
- 7) Laporan lain yang ditagihkan.

## **Laporan Penggunaan Dana Pengabdian**

### **Ketentuan Laporan Penggunaan Dana:**

Soft File: Seluruh file laporan, kegiatan video pendek dan foto kegiatan disimpan di google drive dan link dibagikan ke LP2M.

- 1) Laporan buku monografi ditulis menggunakan;
  - Palatino Linotype font 11
  - Spasi 1,15
  - Kertas Ukuran A5
  - Margin kanan-kiri (Atas 2 cm, kiri 2 cm, bawah dan kanan 2 cm)
  - Dicitak lengkap dalam bentuk *dummy-book*
  - Atau ukuran dapat menyesuaikan jenis buku lain yang sesuai dengan pasar buku pada umumnya
- 2) Bagi yang memilih jurnal, format laporan menyesuaikan template dan selingkung jurnal tujuan.

## Lampiran 6. Surat Kesediaan Mitra Lokal

### SURAT KESEDIAAN MITRA LOKAL DALAM PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....  
Jabatan : .....  
Nama Instansi/  
Lembaga/Komunitas : .....  
Alamat : .....  
Nomor Telepon/HP : .....

Dengan ini menyatakan bahwa kami bersedia menjadi mitra lokal dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh:

Nama Pelaksana/  
Ketua Tim : .....  
Asal Perguruan Tinggi/  
Instansi : .....  
Judul Kegiatan : .....  
Waktu Pelaksanaan : .....  
Tempat Pelaksanaan : .....

Adapun bentuk kesediaan kami sebagai mitra lokal meliputi:

- 1) Memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
- 2) Membantu koordinasi dengan masyarakat, peserta, atau pihak terkait di wilayah pelaksanaan kegiatan.

- 3) Menyediakan informasi yang diperlukan sesuai dengan kebutuhan kegiatan.
- 4) Memfasilitasi tempat atau sarana pendukung pelaksanaan kegiatan sesuai kemampuan mitra.
- 5) Berpartisipasi aktif dalam proses pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan.
- 6) Mendukung keberlanjutan program setelah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat selesai dilaksanakan.

Demikian surat kesediaan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

....., ..... 2026

Mitra Lokal,

Materai Rp10.000

Tanda tangan dan stempel

.....

Nama Terang

Jabatan

## LAMPIRAN PENDUKUNG

Sebagai kelengkapan administrasi, surat kesediaan mitra lokal ini dapat dilampiri dengan dokumen pendukung sebagai berikut:

- 1) Profil singkat mitra lokal.
- 2) Dokumentasi lokasi atau kegiatan mitra.
- 3) Fotokopi identitas penanggung jawab mitra, apabila diperlukan.

**Catatan:**

Format ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga, ketentuan perguruan tinggi, serta karakteristik mitra lokal yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

# HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

## UIN Mengabdi Berdampak Bergerak

Tahun 2026 ini disahkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Pada tanggal .....

### **Pelaksana Kegiatan**

Ketua :

Nama .....

NIDN .....

Tanda Tangan .....

Anggota I :

Nama .....

NIDN .....

Tanda Tangan .....

Anggota II :

Nama .....

NIDN .....

Tanda Tangan .....

Anggota III :

Nama .....

NIDN .....

Tanda Tangan .....

Anggota III (Mhs) :  
Nama Mhs .....  
NIM .....  
Tanda Tangan .....

Anggota IV (Mhs) :  
Nama Mhs .....  
NIM .....  
Tanda Tangan .....

Anggota IV (Mitra) :  
Nama Mitra .....  
NIK .....  
Tanda Tangan .....

**Ketua LP2M**

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Dr. KH. Isroqunnajah, M. Ag**

NIP. 196702181997031001

*Catatan: Ukuran Huruf Times New Roman 12*

**BERITA ACARA SERAH TERIMA  
PRODUK PENELITIAN DAN PKM  
DOSEN/PENELITI/PENGABDI UIN  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Alamat :

Jabatan :

Telah menerima produk penelitian/PkM berupa:

No.	Nama Produk	Satuan	Kondisi/Keterangan
1			
2			
Dst.			

Dari

Nama :

Jabatan :

Program studi :

Demikian berita acara serah terima produk penelitian/PkM dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, .....

Penerima,

Pemberi,

.....

.....

*Catatan: sertakan dokumentasi serah terima produk, dan pendukung lainnya (jika ada)*

# SERTIFIKAT

Nomor: ..... (Mitra)

Diberikan Kepada:

**Waluyo Satrio Adji**

Atas Karya Pengabdian dalam bentuk

**Pendampingan UMKM Online**

pada UIN Mengabdi Berdampak Bergerak

**UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Diselenggarakan tanggal, 15 Juni – 20 Oktober 2026

Di Desa ..... Kec.....Kab. ....

Ttd Mitra

**Abah Mbaydowi, ST**